

令和2年度 第71回全日本中学校長会研究協議会 和歌山大会(誌上发表)

～きのくに和歌山 古(いにしえ)の道から 学びの丘へ!～
新たな時代を切り拓き、よりよい社会を創り出していく日本人を育てる中学校教育

令和2年10月22日(木)23日(金)の2日間、「きのくに和歌山 古の道から 学びの丘へ!」の大会スローガンのもと、第71回全日本中学校長会研究協議会和歌山大会を和歌山ビックホエール・ビックウエーブを主会場に開催予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、誌上发表という形での開催に変更となりました。

【大会日程】 ※下記の通り行われる計画でした

10月22日(木)

- 開会式(9:30～10:20)
 - ◇大会会長 全日本中学校長会 三田村 裕 会長 挨拶
 - ◇大会実行委員長 楠見 健 和歌山県中学校長会長 挨拶
 - ◇祝辞 文部科学大臣、和歌山県知事、和歌山市長、和歌山県教育委員会教育長
 - ◇来賓紹介(祝電披露)
- 文部科学省説明(10:30～11:20)
- 全体協議会(11:25～12:10)
〔第1研究協議題(全日本中提案)〕

全日中新教育ビジョン 一学校からの教育改革一

全日本中学校長会 会長 三田村 裕 (東京都八王子市立大七中学校)

令和3年度に新学習指導要領が全面実施されることを踏まえ、その理念を学校が具現化するとともに、教育改革を一層推進するため、改訂ではなく、新たな全日中教育ビジョンを策定した。全日中新教育ビジョンは、分かりやすいように「10の提言」で体系化を図った。

〔第2研究協議題(関東甲信越地区提案)〕

時代の要請に応える学校経営の充実 ～少子化に対応した魅力ある学校づくりに向けて～

群馬県桐生市立黒保根中学校長 山越 達哉

人口減少に伴う少子化の課題に対応するため、小規模校のデメリットとメリットの最大化を図る方策として、インターナショナルスクールや地域に根差した総合的な学習の時間など特色あるカリキュラム編成の充実を図った。

- 分科会(13:45～16:45)
 - 第1分科会 「カリキュラム・マネジメント」の推進 (担当:中国地区)
 - 第2分科会 「主体的・対話的で深い学び」の実現 (担当:北海道地区)
 - 第3分科会 よりよく生きようとする意思や能力を育む道徳教育の充実 (地区:近畿地区)
 - 第4分科会 健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現するための教育の充実 (担当:九州地区)
 - 第5分科会 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育と進路指導の充実 (担当:四国地区)
 - 第6分科会 自他を敬愛し他者と協働しながら自己実現を図るための自己指導能力を育成する生徒指導の充実 (担当:東海北陸地区)
 - 第7分科会 多様化した学校教育課題に対応できる教員の育成 (担当:東北地区)
 - 第8分科会 学校と地域の連携・協力による「チーム学校」の実現 (担当:関東甲信越地区)

10月23日(金)

○アトラクション(9:20~9:50)

○全体会(10:00~10:20)

○記念講演(10:30~12:00)

○閉会式(12:05~12:30)

藤白の獅子舞

大会宣言決議

「時を超える力 道成寺の1300年のあゆみ」

道成寺院主(住職) 小野俊成氏

【分科会一覧】

分科会	地区	研究題	発表題	司会者	提案者
1	中国	「カリキュラム・マネジメント」の推進	(幼小高との連携を含む)地域社会と共に創る教育課程の提案	竹岡 浩志 (岡山) 倉敷市立琴浦中学校	平櫛 和男 (岡山) 倉敷市立玉島西中学校
			地域の主体であることを意識する生徒の育成をめざして	小谷 拓司 (鳥取) 鳥取市立北中学校	音田 正顕 (鳥取) 鳥取市立桜ヶ丘中学校
2	北海道	「主体的・対話的で深い学び」の実現	「課題探究的な学習」を取り入れた授業の充実	伊藤 公一 (北海道) 札幌市立平岸中学校	和泉 明一 (北海道) 札幌市立元町中学校
			組織的な研究体制と小中一貫教育を通して	千葉 則理 (北海道) 江別市立野幌中学校	小川 満 (北海道) 千歳市立北斗中学校
3	近畿	よりよく生きようとする意思や能力を育む道徳教育の充実	「考え、議論する」道徳科の授業づくりを通して	吉田 典弘 (和歌山) 紀の川市立荒川中学校	中 智伸 (和歌山) 紀の川市立那賀中学校
			授業づくり、評価、カリキュラム・マネジメントを通して	上嶋 健氏 (奈良) 香芝市立香芝東中学校	関川 圭造 (奈良) 香芝市立香芝中学校
4	九州	健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現するための教育の充実	自己有用感・達成感を会得できる学校行事・生徒会活動・部活動の充実	松島 良規 (沖縄) 那覇市立真和志中学校	上江田賢也 (沖縄) 那覇市立松島中学校
			校長会で運営する組織(教科等部会)による推進	川村 顕 (佐賀) 神崎市立千代田中学校	三上 智一 (佐賀) 神崎市立背振中学校
5	四国	社会的・職業的自立に向けたキャリア教育と進路指導の充実	えひめジョブチャレンジU-15	門屋 泰輝 (愛媛) 松山市立内宮中学校	正岡 洋介 (愛媛) 松山市立久谷中学校
			「学ぶこと」と「生きること」をつなぎ・つむぐ教育活動の創造	矢野 尊章 (愛媛) 観音寺市立観音寺中学校	十河 聖司 (香川) 観音寺市立中部中学校
6	東海 北陸	自他を敬愛し他者と協働しながら自己実現を図るための自己指導能力を育成する生徒指導の充実	生徒の自己指導力を育むための人間関係づくり	村松 敦視 (静岡) 富士市立吉原第二中学校	遠藤 勝秋 (静岡) 富士市立岩松中学校
			好ましい人間関係を築き、多様な他者との協働する活動の在り方	青山 寿夫 (富山) 富山市立西部中学校	五十里親良 (富山) 舟橋村立舟橋中学校
7	東北	多様化した学校教育課題に対応できる教員の育成	中堅教員層に対する啓発研修の実践を通して	武石 睦 (秋田) 湯沢市立湯沢南中学校	大沼 一義 (秋田) 東成瀬村立東成瀬中学校
			教員のニーズに即した研修システムの構築を通して	高橋 幸治 (青森) 板柳町立板柳中学校	長内 勝 (青森) 五所川原市立金木中学校
8	関東甲信越	学校と地域の連携・協力による「チーム学校」の実現	学校支援ボランティアからCSへの移行に伴う諸課題	小林美佐子 (神奈川) 茅ヶ崎市立浜須賀中学校	稲川 敏光 (神奈川) 茅ヶ崎市立萩園中学校
			コミュニティ・スクールを核とした地域連携の推進	七澤 伸一 (新潟) 糸魚川市立糸魚川中学校	石川 清春 (新潟) 糸魚川市立青海中学校